

pobočka **Moravské Předměstí A** **U Hvězdy**



nabídka programů
pro 1. stupeň ZŠ

NABÍDKA PROGRAMŮ

pro 1. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové
dětské oddělení U Hvězdy
pobočka Moravské Předměstí A
Formánkova ul., výměník C33, Hradec Králové 500 11

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích a interaktivních programů dětského oddělení U Hvězdy, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu žáků základních škol na 1. stupni.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení, dramatické výchovy a snažíme se podporovat rozvoj budoucího čtenářství.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je většinou 45 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 268 840**, na e-mailu **mpa@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, ve čtvrtek či pátek dopoledne, individuálně se lze domluvit na jiném termínu. Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změna tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

Dědeček v růžových kalhotách

2.–4. třída, 45 minut

Proč je dědeček takový bručoun? A proč své ženě nikdy nekoupí květiny? Co se skrývá za špatnou náladou starého pána? Kdo by byl řekl, že z takovéto knihy si čtenář odnese povědomí o ekologii a potřebě environmentálního vnímání.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Nejnemožnější zvířata na světě

1.–5. třída, 45 minut

Netradiční kniha o zvířatech, která nejsou běžně známá. Legrační ilustrace nám poskytnou zajímavý náhled na říši zvířat a pomohou nám pracovat s dětskou fantazií.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Erik

2.–4. třída, 45–60 minut

Kdo je Erik? Jak vypadá? Odkud k nám přišel nebo snad přiletěl? S dětmi se podíváme na problematiku jinakosti, popovídáme si o předsudcích, o životě v zahraničí a v neposlední řadě si na malou chvíli vyzkouší, jaké to je být ilustrátorem.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Ideální kniha

2.–4. třída, 45 minut

Jak si dítě v dnešní době představuje ideální knihu? Společně si popovídáme o tom, co nás nejvíce zaujme na knize nebo naopak co nás od čtení může odradit. Děti spolupracují ve skupinách a během besedy si vytvoří vlastní prototyp knihy.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Bear Gryls aneb spisovatel může být i dobrodruh

2.–4. třída, 45 minut

Literární lekce, při níž se žáci zábavnou formou seznámí s autory dětských knížek a hlavně se dozví něco zajímavého z jejich osobního života. Cílem je ukázat, že i významní spisovatelé, o kterých se učíme, jsou nebo byli mnohdy obyčejní lidé, kteří dokázali úžasné věci. Jako třeba vy a my.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Fotbal hýbe světem

2.–4. třída, 45 minut

Vyprávění o pravěku, o tom, jak žili tehdejší lidé, jak si zajišťovali potravu, kde bydleli. Čtení vybraných pasáží a společná práce s textem.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Komiks

3.–5. třída, 45 minut

Komiksová dílna seznamující s příběhy v bublinách. Představení české i zahraniční scény, doporučené komiksy, lettering. Představení českého i zahraničního komiksu, fenomén manga.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

S knihou o Měsíci

2.–5. třída, 45 minut

Co je Měsíc? Proč je pro nás důležitý? Jak vznikl? Jaké zajímavé knihy o něm existují a proč bychom je měli znát?

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Karel a Josef Čapkoví

5. třída, 45–60 minut

Skupinová práce dětí, které si zahrají na detektivy při pátrání o životě bratří Čapků.

vzdělávací oblasti

- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

ISS – život na vesmírné stanici

2.–5. třída, 45 minut

Formou kvízu se děti dozví o velkolepém projektu, na jehož realizaci a provoz přispívá i Česká republika.

vzdělávací oblasti

- Umění a kultura
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Knižní postavy

1.–4. třída, 45 minut

Jak se tvoří knižní postava? Společná práce dětí na tvorbě fiktivního hrdiny nebo fiktivní hrdinky.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Úžasné ženy

3.–5. třída, 45 minut

Beseda o ženách, které se proslavily nejen v literárním světě. Zamíříme do nejrůznějších odvětví jako jsou chemie, fyzika, gymnastika, politika, hudba atd.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Hradecké pověsti

4.–5. třída, 45 minut

Stručné vyprávění o historii Hradce Králové. Obecné seznámení s pověstmi. Čtení vybraných hradeckých pověstí – práce s textem. Rozvíjení čtenářských a posluchačských dovedností.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

České báje a pověsti

3.–4. třída, 45 minut

Zábavnou formou přiblížíme dětem nejstarší české báje a pověsti. Přeneseme se v čase mezi staré české rody a přiblížíme si dobu, ve které se hrdiny mohli stát obyčejný rolník nebo neznámá dívka. Báje a pověsti s nadhledem a trochou toho humoru k tomu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence občanské a činnostní

Vánoce ve světě

2.-5. třída, 45 minut

Slaví se Vánoce všude na světě stejně? A slaví se všude Vánoce? Zabrousíme společně do kulturních zvyklostí napříč různými státy.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Ladovy Vánoce

3.-5. třída, 45-60 minut

Proč Ladovy obrázky vypadají tak, jak vypadají? Čím si našly své místo ve světě? A jak si Josef Lada představoval ideální Vánoce a jak se liší od těch současných?

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Speciální akce pro 1. ročníky

Předávání slabikářů

říjen-listopad, 60 minut

Slavnostní předávání slabikářů, plnění úkolů začínajícího čtenáře, abeceda, vyprávění krátkých příběhů.

Pasování na čtenáře

červen, 60 minut

Slavnostní program pro prvňáčky s předáním knížky. Plnění krátkých úkolů, během nichž děti prokáží, že se už naučily číst. Program je potřeba objednat nejpozději do **poloviny ledna**. Ve spolupráci se SKIP, 29 Kč / dítě.

vzdělávací oblasti

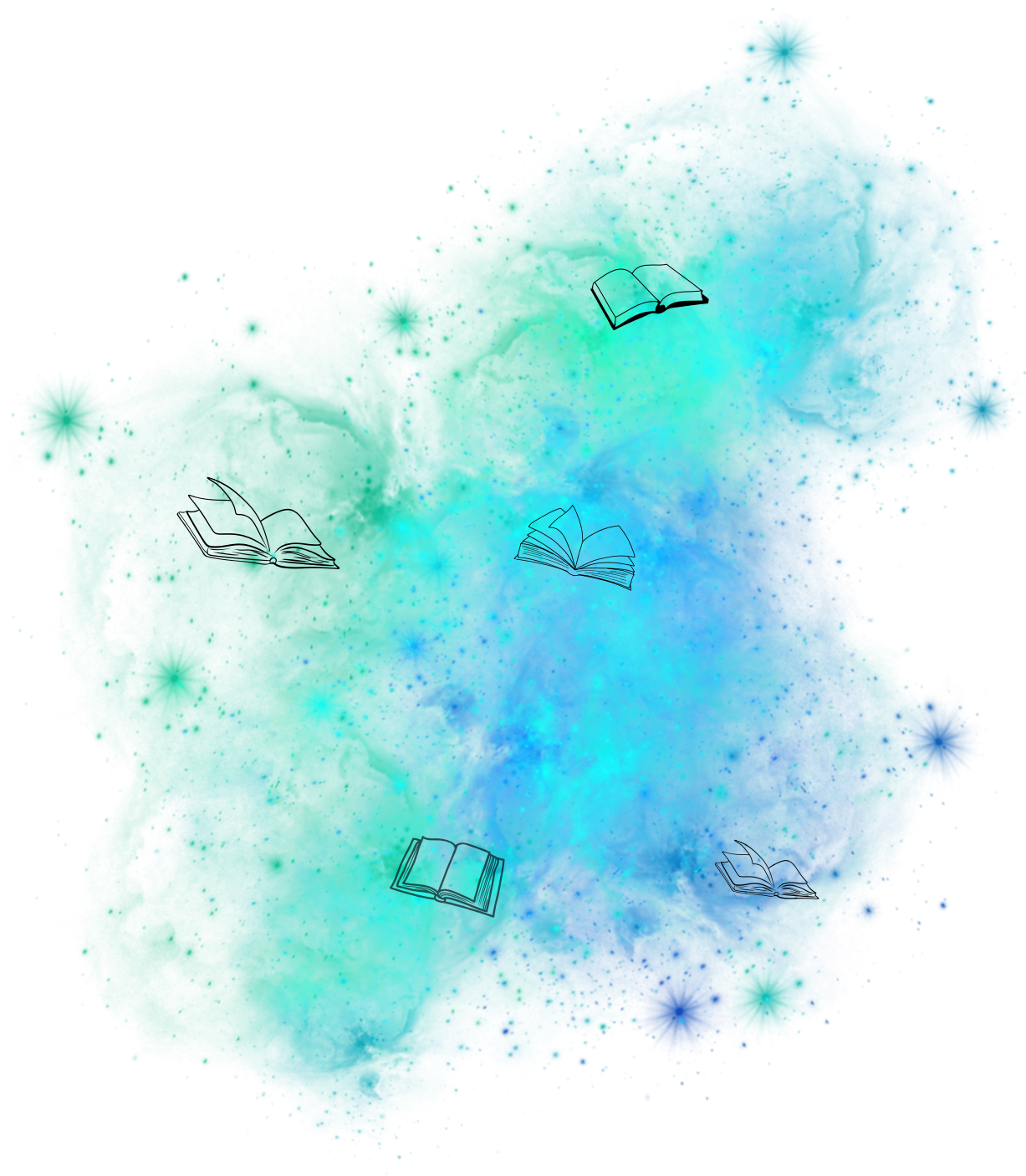
- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Otevírací doba dětského oddělení pobočky MPA

PO	09:00–11:00 veřejnost	12:00–18:00 veřejnost
ÚT	zavřeno	12:00–16:00 veřejnost
ST	09:00–11:00 veřejnost	12:00–16:00 veřejnost
ČT	dopolední program pro školy a školky	12:00–18:00 veřejnost
PÁ	dopolední program pro školy a školky	12:00–16:00 veřejnost



Těšíme se na vás!